



Spoštovani straši,

seznanjam vas z ugotovitvami analize anketnih vprašalnikov, ki smo jo izvedli tokom tega tedna in z ukrepi, ki jih bomo na osnovi ugotovitev izpeljali.

Natančno analizo anketnih vprašalnikov za OŠ in VVO vam prilagamo v priponki in je na voljo na spletni strani šole in vrtca. Iskrena hvala za vaše sodelovanje.

### UGOTOVITVE ANALIE ANKETNIH VPRAŠALNIKOV ZA UČITELJE, UČENCE, STARŠE OŠ:

**Prejeti odgovori učiteljev, učencev in staršev se med seboj vsebinsko dopolnjujejo. V vseh treh vprašalniki skupaj smo zajeli vzorec 695 anketirancev, kar pomeni velik vzorec in visoka zanesljivost odgovorov.**

**V zaključnih ugotovitvah smo upoštevali prejete odgovore vseh treh ciljnih skupin. Odgovore najbolj jasno predstavi ciljna skupina učencev in učiteljev, kjer je zaslediti visoko vzajemnost in dopolnjevanje..**

Več kot 50% anketiranih učencev se z informacijskimi orodji, po katerih učitelji pošiljajo učno snov dobro znajdejo.

**Več kot 90% trdi, da z ORGANIZACIJO prejetega gradiva nima težav. 84% učencev je zavrnilo, da z UREJANJEM gradiva učenci nimajo težav. 16 % učencev pa se s trditvijo ne strinja, to so učenci, ki imajo težave z zbiranjem gradiv. **Potrebno bo izboljšati kanale prejemanja gradiv, predlagamo enoten način spletnih učilnic e-Asistenta v kolikor bo mogoče.****

**Večini učencev, 50 %, jih meni, da jim ustreza, da jim učitelji pošiljajo naloge dnevno. 33 % jih meni, da jim ustreza enkrat tedensko pošiljanje nalog. 17 % učencev meni, da jim ustreza 2 do 3 krat tedensko pošiljanje nalog. **Ugotavljamo, da gre za distribucijo različnih učnih stilov in učnih navad, kar je povsem pričakovano.****

**Večina učencev, 73 %, meni, da je količina domačega dela ravno pravšnja. 4 % učencev je odgovorilo, da imajo premalo domačega dela, 23 % učencev pa je odgovorilo, da imajo dela z učenjem, izpolnjevanjem delovnih listov in nalog, preveč. **Ugotavljamo, da je količinski obseg snovi in nalog popolnoma ustrezen.****

**Večina učencev, 53 % učencev, je odgovorilo, da za izpolnjevanje delovnih listov in nalog porabi od 2 do 4 ure dnevno, 31 %, jih je odgovorilo, da porabi od 1 do 2 ure dnevno, učencev, ki za šolsko delo porabi več kot 4 ure dnevno, je 16 %. **Gre za normalno distribucijo časa, kar pomeni, da je obremenitev primerna.****

Večina učencev, 65 %, je odgovorilo, da je učna snov razumljivo razložena in so navodila podana dovolj jasno in natančno. **32 % učencev, je odgovorilo, da imajo z razumevanjem učne snovi in navodil včasih težave. Le 2 % učencev sta odgovorila, da imajo z razumevanjem razlage učne snovi ter navodil velike težave. **Lahko povzamemo, da je težavnost strukturiranosti nalog pravilna in ustrežna.****

**Velika večina, 90 % učencev, je odgovorilo, da dodatne učne pomoči ne potrebuje. 10 % učencev bi učno pomoč potrebovalo. **Učitelji opozarjajo na slabe bralne sposobnosti in pisno razumevanje na področju jezika, matematike in naravoslovja nekaterih učencev.****

Od teh učencev, je največ učencev odgovorilo, da bi potrebovali **POMOČ ZA DODATNO RAZLAGO UČNE SNOVI** (36 %). Sledi **POMOČ PRI REŠEVANJU NALOG** (21 %) ter **POMOČ PRI UPRAVLJANJU S TEHNOLOGIJO** (18 %). Ostali učenci so navedli, da bi potrebovali: **VEČ POVRATNIH INFORMACIJ IN**

**PREVERJANJE, VIDEOKONFERENCO IN POGOVOR Z UČITELJEM ZA RAZLAGO V ŽIVO.** Občasno prosijo starše za pomoč, če kaj ne razume se pogovorijo s sošolko in nato nalogo rešijo skupaj, utrjevanje in ponavljanje učne snovi. **Pričakovana ugotovite, za katero bomo iskali ustrezno rešitev.**

Večina učencev, 80 %, je s šolskim delom dovolj obremenjena. 16 % jih je obremenjena preveč, 4 odstotki premalo. **Ugotavljamo, da je obremenjenost učence z učenjem in opravljanjem nalog ustrezna in pravilna.**

Večina učencev, 83 %, je odgovorila, da so z učenjem na daljavo zadovoljni.

Večina učencev, 80 %, je odgovorila, da se doma počutijo lagodno in sproščeno. **16 % učencev se doma počuti zaskrbljeno in tesnobno, 2 % se počutita panično in stresno in 2 % depresivno. Za učence, ki se počutijo zaskrbljeno, tesnobno in panično bomo ponudili svetovalne razgovore po telefonu v okviru šolske svetovalne službe.**

Največ učencev, 37 %, prosti čas preživlja s **športom, rekreacijo, meditacijo, ...** 18 % učencev preživlja prosti čas z **gledanjem TV, filmov, igranje računalniških iger, brskanje po družabnih omrežjih, ...** 11 % učencev je odgovorilo, da si prosti čas krajšajo z **igranjem družabnih iger**, 7 % jih skrbi za **hišnega ljubljénčka**, 6 % se jih **pogovarja s prijatelji preko družabnih omrežji**, 5 % jih **likovno ustvarja**, ostali so navedli, da se pogovarja s sorodniki, znanci in prijatelji ter glasbeno ustvarjajo, rešujejo križanke čistijo, kuhajo in pečejo ali pospravljajo, berejo, delajo ročna dela, delajo na osebni projektu, (2 %), skrbi za mlajše brate in sestre. **Ugotavljamo, da velika večina pravilno preživlja prosti čas, opozarjamo na učence, ki preveč časa posvetijo sodobnim medije. Pravilna je izbira, ki je protiutež učenj, za kar pa zbira IKT in TV ni ustrezna.**

Večina otrok, 96 %, ne potrebuje svetovalne pomoči. **Svetovalno pomoč bi potrebovali 4 % učencev. Vsem učencem in staršem, ki bi v tem času potrebovali pomoč jo bomo zagotovili v okviru telefonskega svetovanja šolske svetovalne službe.**

#### **UKREPI:**

##### **1. ZBIRNIK OBSEGA SNOVI IN NALOG ZA POSAMEZEN RAZRED**

- vodenje e-dnevnika
- vodenje evidenc obsega snovi in nalog učiteljev v šolskem arhivu Office 365 za posamezen razred
- spremljava in nadzor razrednika evidence obsega snovi po predmetih za posamezen razred v šolskem arhivu Office 365
- vodenje učiteljev baze učnih gradiv v Office 365 po predmetih pol letnikov

**KAZALNIK: časovni obseg predmeta v skladu z izobraževalnim programom in urnikom, določeni standardi predmetnih katalogov znanj**

##### **2. KOMUNIKACIJA**

- **INTENZIVNEJŠA POVRATNA INFORMACIJA PRI RAZUMEVANJU SNOVI IN OPRAVLJANJU NALOG NA RELACIJI UČENEC – UČITELJ / UČITELJ UČENEC**
- Redna komunikacija med učiteljem in učencem, v kolikor so učenci neodzivni učitelj pokliče starše.
- **REDNA KOMUNIKACIJA S STARŠI NA RELACIJI: UČITELJ – STARŠI**
- Glede na oceno in presojo učitelja in razrednika se vzpostavi telefonska komunikacija na dnevni ali tedenski ravni.

##### **3. UČNA POMOČ ŠIBKIM**

- Učitelji razredniki, predmetni učitelji in šolska svetovalna služba skupaj določijo učence, ki potrebujejo učno pomoč za posamezen predmet.
- Učno pomoč nudijo: razredni učitelji, predmetni učitelji, učitelji podaljšanega bivanja in šolska svetovalna služba, specialni pedagogi, po dosojenem seznamu in razporedu, ki ga pripravi šola.

**4. SVETOVALNICA ZA UČENCE IN STARŠE**

- Šolska svetovalna služba je na razpolago za svetovanje in pomoč na telefonski številki:  
**GSM: 041 319 561**

**5. INTERNI FORUM ZA UČITELJE ZA IZMENJAVO MNENJ PRI ORGANIZACIJI POUKA IN ZA OPOZARJANJE NA TEŽAVE UČENCEV**

- Oblikovali bomo interni forum za učitelje, vodi Nataša Nanut Brovč: [natasa.nanut@os-iroba.si](mailto:natasa.nanut@os-iroba.si)
- Nadaljevanje ustaljenih komunikacijskih poti.

**6. IKT PODPORA UČITELJEM IN UČENCEM NA DALJAVO**

- IKT podporo za učitelje in učence vodi in zagotavlja računalničar Boris Kožlin: [boris.kozlin@os-iroba.si](mailto:boris.kozlin@os-iroba.si), **GSM: 051-629-090**

**7. ZA VSE INFORMACIJE IN VSE OBLIKE POMOČI UČITELJEM, STARŠEM IN UČENCEM SEM NA VOLJO:**

Ravnatelj: mag. Primož Hvala Kamenšček: [primoz.hvala@os-iroba.si](mailto:primoz.hvala@os-iroba.si), **GSM: 041-352-006**

**8. PRIPOROČILO: UČENCI NAJ V PROSTEM ČASU ČIM MANJ UPRABLJAJO MEDIJE: GLEDANJE TV, FILMOV, IGRANJE RAČUNALNIŠKIH IGER, BRSKANJE PO DRUŽABNIH OMREŽJIH.**

Želim vam veliko zdravja in dobre volje.

Tolmin, 26. 3. 2020

mag. Primož Hvala Kamenšček l. r.  
ravnatelj